

Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Sahid Surakarta Sebagai Luaran Penelitian

Ahwan^{1*}, Anik Suwarni², Sinta Mei Enjelina¹

¹ Program Studi Farmasi, Fakultas Sains ,Teknologi dan Kesehatan, Universitas Sahid Surakarta

² Program Studi Keperawatan, Fakultas Sains ,Teknologi dan Kesehatan, Universitas Sahid Surakarta

*email: ahone.far02@gmail.com

DOI:

Article Info

Submitted : 28-01-2024

Revised : 05-02-2024

Accepted : 09-02-2024

Penerbit:

Pengurus Cabang
Ikatan Apoteker Indonesia
(IAI) Kab. Karanganyar

Abstract

Students have an important role in higher education in improving the quality of the higher education. One of these important roles is producing research output from a thesis or final assignment which is published in a journal in the form of a scientific article. The aim of this service is to provide training in writing scientific articles properly and correctly to Sahid University Surakarta students using lecture, discussion and practice methods in using instruments in writing scientific articles such as; Mendeley and Turnitin. The results obtained from this training from 20 training participants were obtained from the beginning of the training, namely students who did not understand the process and how to write scientific articles in reputable journals. In the final stage, students begin to understand and can apply it properly and correctly. So it can help students in writing scientific articles.

Keywords: *Scientific articles; students; output*

Abstrak

Mahasiswa mempunyai peran penting dalam perguruan tinggi dalam meningkatkan kualitas perguruan tinggi tersebut. Salah satu peranan penting tersebut membuat luaran penelitian dari skripsi atau tugas akhir yang dipublikasi di jurnal dalam bentuk artikel ilmiah. Tujuan dalam pengabdian ini memberikan pelatihan penulisan artikel ilmiah secara baik dan benar pada mahasiswa Universitas Sahid Surakarta dengan menggunakan metode ceramah, diskusi dan praktik dalam menggunakan instrument dalam penulisan artikel ilmiah seperti; Mendeley dan Turnitin. Hasil yang didapatkan dari pelatihan ini dari 20 peserta pelatihan didapatkan dari awal pelatihan yakni mahasiswa yang tidak paham proses dan bagaimana penulisan artikel ilmiah di jurnal berreputasi. Pada tahap akhir mahasiswa mulai paham dan dapat mengaplikasikan secara baik dan benar. Sehingga dapat membantu mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah tersebut.

Kata Kunci: Artikel ilmiah; mahasiswa; luaran

1. Pendahuluan

Mahasiswa merupakan peserta didik yang terdaftar dan belajar pada perguruan tinggi dan mahasiswa dapat dikategorikan usianya pada tahap perkembangan dengan usia 18 - 25 tahun (Assholekhah et al., 2023). Tahap perkembangan ini dini disebut masa remaja akhir hingga masa dewasa awal. Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa ialah seorang peserta didik berusia 18 sampai 25 tahun yang terdaftar dan menjalani pendidikannya di perguruan tinggi baik dari akademik, politeknik, sekolah tinggi, institut dan universitas. Sedangkan dalam penelitian ini, subyek yang digunakan ialah dua mahasiswa yang berusia 23 tahun dan masih tercatat sebagai mahasiswa aktif (Kandowangko & Lasut, 2020).

Di perguruan tinggi mahasiswa melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menempuh masa perkuliahan sesuai dengan jenjang perkuliahan yang diambil (Tohir, 2020). Dalam jenjang perkuliahan tersebut mahasiswa mengambil mata kuliah yang menjadi tujuan akhir dalam kelulusan perkuliahan yaitu skripsi atau melakukan Program Kreativitas

Mahasiswa (PKM) yang Dimana hasil penelitian ini membutuhkan luaran yang bermacam-macam, diantaranya berupa modul, buku, HaKI dan artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal. Dalam prosesnya mahasiswa dituntut untuk memenuhi luaran tersebut (Sonjaya & Iskandar, 2022)

Salah satu luaran yang menjadi persyaratan terutama pada penyelesaian tugas akhir atau skripsi dan PKM mahasiswa yaitu artikel ilmiah (Tanjung & Arifudin, 2023). Dalam penulisan artikel ilmiah harus melihat berbagai factor sehingga artikel ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa atau penulis itu bisa bagus dan dapat diterima oleh pengelola jurnal (Shadiqi, 2019). Faktor tersebut yaitu berupa etika penulisan berupa plagiat yang sering dilakukan penulis, topik artikel yang dissuakan dengan scope penelitian dan jurnal yang ingin dipublikasikan, format dan template jurnal dari artikel yang ingin kita publish (abstrak, latar belakang, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan daftar Pustaka) dan bagaimana mengenal system Open Journal System (OJS). Faktor – factor ini harus diketahui oleh mahasiswa atau penulis dalam melakukan penulisan artikel ilmiah secara benar dan sesuai (Dimyati, 2022)

Masih kurangnya kesadaran menulis mahasiswa dikarenakan pemahaman dan pengetahuan mahasiswa bagaimana cara menulis yang baik dan benar dari faktor diatas (Kurniawati et al., 2023). Menyebabkan mahasiswa enggan atau malas untuk menulis suatu artikel ilmiah. Jumlah penulisan artikel yang rendah dan kewajiban untuk menghasilkan luaran penelitian yang menjadi syarat dari hasil penelitian (Zaman et al., 2023). Dimana hasil artikel ini dapat meningkatkan mutu Pendidikan dari perguruan tinggi. Maka diperlukan adanya perubahan strategi mengajar tersebut harus dikembangkan oleh dosen pengampu di perguruan tinggi bahwasanya membekali mahasiswa dengan keterampilan menulis merupakan hal yang penting sebagai bekal menulis skripsi nantinya (Cahyono et al., 2023). Dosen harus bisa memfasilitasi minat dan bakat mahasiswa yang berbeda-beda (Nurgiansah, 2020).

Univeristas Sahid Surakarta sendiri sudah mewajibkan untuk mahasiswa untuk melakukan pubilkasi penelitian berupa artikel ilmiah dari hasil skripsi atau tugas akhir sebagai syarat tambahan dalam tahap kelulusan skripsi. Sehingga sangat penting dan bermnafaat dilakukan pelatihan artikel ilmiah ini dalam mewadahi mahasiswa dalam membuat dan menulis artikel ilmiah tersebut. Dari latarbelakang diatas maka perlu dilakukan pelatihan penulisan artikel ilmiah kepada mahasiswa di Universitas Sahid Surakarta sehingga mahasiswa paham dalam menulis artikel ilmiah secara baik dan benar. Artikel ilmiah ini dapat bermanfaat untuk universitas, stakcholder dan mahasiswa itu sendiri.

2. Metode

Pelatihan yang dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi. metode ceramah dan diskusi serta praktik maka ilmu yang disampaikan dapat diserap dengan lebih optimal dibandingkan dengan tanpa melakukan praktik langsung (Nurgiansah, 2020). Peserta pada pelatihan ini adalah mahasiswa Universitas Sahid Surakarta terutama Program Studi Farmasi, Keperawatan dan Teknik Industri. Pelatihan dilaksanakan 2 kali pertemuan di ruang 205 Kampu Universitas Sahid Surakarta. Pelatihan ini diisi oleh Tim peneliti dan pengabdian ini. Materi yang disampaikan berupa sistematika artikel ilmiah, mengenal Google Scholar, Mendeley, Turnitin, jurnal nasional terakreditasi Sinta.

Pada pertemuan pertama peserta yang mengikuti sebanyak 20 mahasiswa, materi yang disampaikan adalah bagaimana sistematika penulisan artikel ilmiah berdasrakan template artikel ilmiah pada jurnal yang berepustasi, lalu dilanjutkan dengan pemahaman google scholar dan cara mencitati artikel yang dipakai sebagai literatur dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Mahasiswa diberikan tugas cara mencitati dengan menggunakan aplikasi Mendeley.

Hari kedua dilaksanakan materi tentang untuk mencegah plagiasi artikel ilmiah tersebut dilakukan pelatihan Turnitin dan cara membaca hasil Turnitin tersebut, sehingga artikel dapat memenuhi syarat dari nilai ambang batas dari artikel tersebut. Dilanjutkan materi untuk mesubmitted artikel ke jurnal yang berupatasi.

3. Hasil dan Pembahasan

Pada hari pertama atau pertemuan pertama pada pelatihan ini diikuti peserta sekitar 20 orang mahasiswa. Dimana dipaparkan terlebih dahulu tentang sistematika penulisan artikel ilmiah yang umum digunakan sebagai acuan jurnal yang ada di Indonesia. Gambar pemamparan materi dilihat pada gambar 1.

Dalam materi ini kami mengambil contoh dari jurnal yang terakreditasi sinta. Sistematika penulisan artikel ilmiah ini terdiri dari Judul artikel (Bahasa Indonesia dan Inggris), Abstrak (Bahasa Indonesia dan Inggris), Pendahuluan, Metode penelitian, Hasil dan Pembahasan, kesimpulan dan Daftar Pustaka. Format penulisan artikel ilmiah bisa dilihat pada gambar 2 dibawah ini.



Gambar 1. Pemaparan Materi Penulisan Artikel Ilmiah

Dari hasil yang diperoleh rata – rata mahasiswa baru tahu sistematika penulisan dalam menulis artikel ilmiah tersebut karena mahasiswa masih bingung untuk mengetahui sistematika penulisan tersebut. Dari hasil pelatihan ini mahasiswa dapat memahami sistematika penulisan artikel ilmiah dengan baik dan benar.



Gambar 2. Template Sistematika Penulisan Dalam Suatu Jurnal

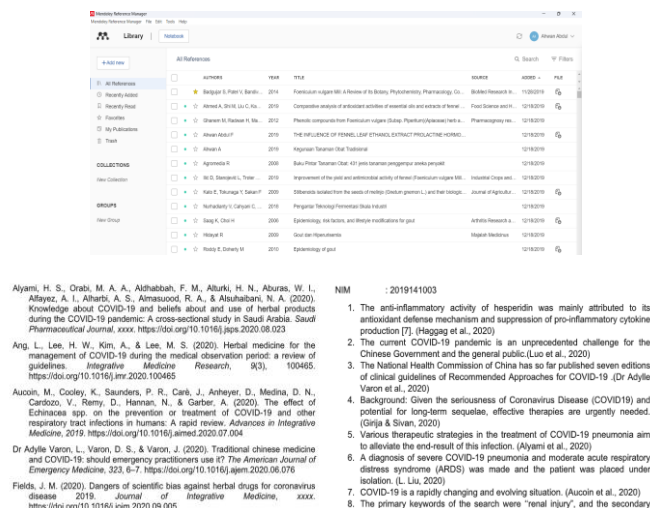
Pada tahap berikutnya berupa pengenalan dengan google.scholar, Dimana mahasiswa sama sekali tidak tahu apa itu google scholar. Google Scholar adalah sebuah mesin pencarian publikasi ilmiah seperti artikel jurnal, artikel prosiding, buku, skripsi/tesis, dan sebagainya. Beberapa fiturnya mendukung para peneliti dalam proses desiminasi hasil penelitian yang telah dipublikasikan. Lebih dari itu, Google Scholar dapat membantu peneliti

untuk mengevaluasi dan melihat siapa yang telah mensitasi artikelnya. Sehingga mahasiswa bisa membuat akun google.scholarnya dan dapat memasukan artikel penelitian yang sudah publish kedalam akun google.scholarnya. mahasiswa juga dapat mencari artikel yang dapat digunakan sebagai literturnya. Akun google scholar dapat dilihat pada gambar 3. Dibawah ini.



Gambar 3. Akun Google Scholar Penulis Artikel Ilmiah

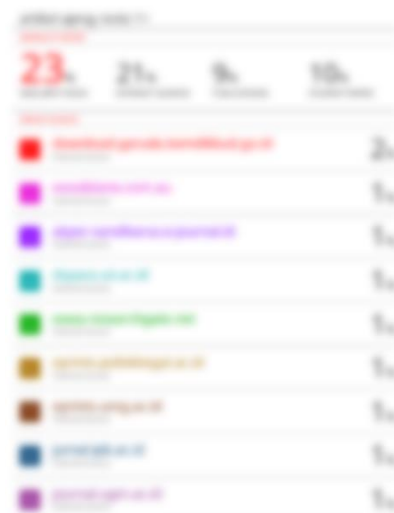
Materi berikutnya dengan melakukan citation secara online dengan menggunakan aplikasi berupa Mendeley. Dimana citation ini mempunyai tujuan untuk mempermudah dalam pembuatan naskah publikasi, skripsi, tesis, desertasi dan artikel ilmiah; untuk mempermudah dalam membuat bibliography atau daftar pustaka berdasarkan tema yang diinginkan (Harvard dll); Untuk meningkatkan pembacaan artikel yang dibuat secara online, sehingga bisa digunakan sebagai landasan Pustaka dan merupakan Bentuk pengindeks berupa google.scholar dan scopus. Dari pelatihan tersebut mahasiswa baru pertama menggunakan aplikasi Mendeley dan mahasiswa diberikan tugas cara menggunakan aplikasi Mendeley tersebut. Berikut merubakan penugasan hasil dari penggunaan aplikasi Mendeley oleh mahasiswa pada gambar 4.



Gambar 4. Penugasan Pembuatan Citation dan Daftar Pustaka menggunakan Aplikasi Mendeley

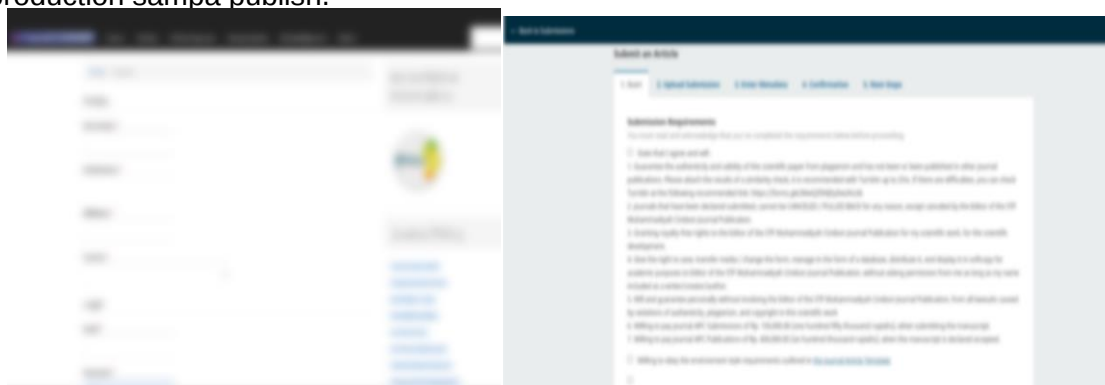
Pada pertemuan kedua dilakukan pengecekan artikel ilmiah terutama plagiasi dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Mahasiswa diberi materi tentang cara meturnitn artikel dengan menggunakan user student dan memahami dari hasil Turnitin yang diperoleh. Hasil Turnitin merupakan syarat mutlak sebelum artikel mau disubmitted di jurnal dengan hasil plagiasi kurang dari 25 %. Apabila hasil plagiasi masih diatas nilai tersebut, maka perlu diubah frasa

penulisan bahasa untuk mencapai nilai kurang dari 25 %. Pada gambar dibawah ini merupakan hasil turnitin dari suatu artikel.



Gambar 5. Hasil Turnitin Artikel Ilmiah

Tahap berikutnya tentang pemaparan materi bagaimana mensubmitted artikel kedalam system OJS di jurnal. Dimana system OJS adalah manajemen jurnal dan penerbitan jurnal secara online. OJS meliputi semua aspek penerbitan jurnal online dari pembuatan website jurnal hingga tugas operasional seperti proses submisi penulis, peer review (pengkoreksian), pengeditan, publikasi archives, dan indeks. OJS memiliki banyak kelebihan dibandingkan jurnal cetak, antara lain lebih cepat untuk update, hemat tempat serta mudah diakses kapan dan di mana saja. Open Journal System (OJS) menganut prinsip akses berkelanjutan. Sistem ini tidak hanya dimaksudkan untuk membantu penerbitan jurnal, tapi untuk mendemonstrasikan bagaimana cara mengurangi biaya penerbitan jurnal dan menyediakan kemudahan akses bagi pengguna. Didalam aplikasinya mahasiswa membuat akun di jurnal yang ingin disumbited dan diterangkan proses submitted, editorial, review artikel, copy editing, production sampa publish.



Gambar 6. Proses Submitted Artikel di Jurnal dengan Sistem OJS.

4. Kesimpulan

Dari pengabdian yang dilakukan ini dapat disimpulkan dengan adanya pelatihan penulisan artikel ilmiah pada mahasiswa Universitas Sahid Surakarta dapat membantu mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah secara baik dan benar serta dapat mempublish artikel tersebut pada jurnal yang sesuai. Mahasiswa yang ikut dalam pelatihan ini rata-rata paham dan bisa untuk menulis artikel yang baik dan benar untuk luaran dari penelitiannya nanti.

Daftar Pustaka

- Assholekhah, A. F., Fitriani, A., Sarwono, S., Fatoni, S. A., & Suryandari, M. (2023). Problem Solving Mahasiswa Dalam Menghadapi Tantangan Dunia Kerja. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(1), 345–352.
- Cahyono, D., Rohadi, M., & Nurjamal, N. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Mulawarman. *Ekalaya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia*, 2(1), 43–50.
- Dimiyati, M. (2022). *Menulis dan Memublikasikan Makalah Ilmiah Di Jurnal Bereputasi*. Universitas Indonesia Publishing.
- Kandowangko, N., & Lasut, J. J. (2020). Gaya Hidup Terhadap Minat Menabung Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi. *HOLISTIK, Journal of Social and Culture*.
- Kurniawati, R., Khusaini, K., Latuconsina, H., & Atrisia, M. I. (2023). Pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk dosen dan mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 6(2), 177–186.
- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16–23.
- Shadiqi, M. A. (2019). Memahami dan Mencegah Perilaku Plagiarisme dalam Menulis Karya Ilmiah. *Buletin Psikologi*, 27(1), 30–42.
- Sonjaya, R., & Iskandar, T. P. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Prodi Ilmu Komunikasi FISIP UNPAS Bandung. *Membaca MBKM Dalam Ilmu Komunikasi*, 33–38.
- Tanjung, R., & Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Jurnal Ilmiah. *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)*, 1(1), 42–52.
- Tohir, M. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*.
- Zaman, A. Q., Irnawati, I., Arsana, I. W., Widyatama, P. R., & Irmandini, P. E. (2023). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Ppkn Guna Meningkatkan Pemahaman Menulis Guru Mgmp Ppkn Sma Kota Surabaya. *ABDIMAS UNWAHAS*, 8(2).